



SOBRE PRESENTISMO, UN AVANCE CONTRA DERECHOS CONQUISTADOS

UnTER – CDC 2024

Una vez más, el conjunto de lxs Trabajadorxs de la Educación debemos **prepararnos** para resistir las políticas de ajuste y el recorte de derechos. Frente a la campaña de estigmatización de la tarea docente que pretenden instalar los gobiernos provinciales que van afinando las notas para ponerse en sintonía con el gobierno Nacional, debemos generar espacios de debate y discusión para fortalecernos y frenar este intento de avanza en considerar a la Educación “Como un servicio esencial”, bandera liberal que sostienen quienes desprecian a la escuela pública como garantizadora de derechos sociales básicos.

Como cada vez que llega al poder el liberalismo, somos el conjunto de lxs trabajadorxs quienes pagamos la crisis con inflación, tarifazos y ahora no solo metiéndose con el bolsillo de lxs docentes, sino también con un tema tan sensible como la salud. Aunque digan lo contrario, imponer el presentismo no busca mejorar la calidad educativa, sino imponer la lógica empresarial en las escuelas y frenar el derecho a huelga.

Pionera en esto fue Chubut, cuya legislatura en enero de este año, votó la Ley de Profesionalidad Docente, que solo establece una suma fija en el salario por no faltar. Semanas atrás, lxs diputadxs de Neuquén, votaron a favor del “presentismo encubierto”. Pagarán un plus trimestral, un “premio” a lxs docentes que no superen las tres inasistencias. Para ambos gobiernos, para brindar mejor educación hay que estar en el aula, sin importar las condiciones psicofísicas.



unter.org.ar



unter@unter.org.ar



unTER.Central



untercdc



unter.central



@unter_cdc



Esta avanzada contra el derecho de usufructuar licencias médicas sin que el salario este sujeto a ello, es lisa y llanamente un ajuste. También el desconocimiento, de que el desfinanciamiento educativo año tras año, provocado por los gobiernos, también tiene una consecuencia directa en la salud física y mental de quienes trabajamos en la docencia. Lo que nos muestra la cotidianeidad de nuestra tarea es que a lxs docentes nadie nos cuida. Si aprendimos a cuidarnos entre nosotrxs, ya que post pandemia aprendimos que hay que evitar los contagios masivos, pensando en cuidar nuestra salud y la de nuestrxs estudiantes, fortalecimos los cuidados preventivos entre toda la comunidad educativa.

Estamos frente a una patronal que lejos de hacerlo, se encarga de demonizarnos frente a la sociedad instalando discursos mentirosos y tendenciosos, insistiendo permanentemente en enfrentarnos con otrxs trabajadorxs y con las comunidades educativas, sin importarle las consecuencias de este proyecto. Muestra de esto son las publicaciones en diferentes medios de comunicación de nuestros sueldos en un contexto tan sensible en el que cada día aumenta la pobreza y desocupación, producto de las políticas que los propios gobiernos llevan adelante.

En la Provincia de Río Negro pareciera que se va por el mismo camino: un Legislador del PRO presentó un proyecto muy similar al que se discutió en Neuquén, ni siquiera se tomó el tiempo de armar uno con características propias, sino que se copia evitando la fatiga.

No es de extrañar, conociendo su trayectoria política es una anécdota más. Lo más grave es que ni siquiera generó un debate con lxs verdaderos protagonistas, que somos lxs docentes. Además de desconocer todos los avances en derechos laborales que logramos lxs trabajadorxs en la provincia,



unter.org.ar



unter@unter.org.ar



unTER.Central



untercdc



unter.central



@unter_cdc



durante años de lucha. Es por ello que instamos al conjunto de la docencia a leer el proyecto presentado ya que allí se nos considera como “poco comprometidos y poco profesionales” con la tarea que realizamos en las escuelas.

Los Trabajadorxs de la Educación de Río Negro, como en otras regiones, nos oponemos al presentismo docente, por varias razones. Fundamentalmente porque vulnera lo que dicen defender, que es la calidad educativa y avasalla condiciones laborales.

El presentismo atenta contra la Calidad Educativa.

La calidad del aprendizaje no se alcanza solo por la presencia física en el aula. Nuestra tarea va más allá de cumplir horas frente a curso. Ni funcionarixs, ni gobernantes conocen la tarea que se realiza para el dictado de clases: lectura, análisis de materiales para prepararlas, seguimiento de progreso de lxs estudiantes, corrección de tareas. Asumir responsablemente el trabajo educativo, implica un compromiso con el desarrollo integral de lxs estudiantes, que incluye motivación, interacción y adaptación a las necesidades específicas de cada grupo.

Mucho se teoriza sobre las diferentes violencias que estallan dentro de las instituciones educativas, a causa del contexto de pobreza y desigualdad creciente que llega a las escuelas con las crudas realidades que afectan a lxs estudiantes. Pero nadie reconoce el esfuerzo que realizamos lxs docentes para sostener la educación en estos espacios, fortaleciendo el vínculo con toda la comunidad educativa. Mucho menos, el desgaste psicofísico que este acompañamiento representa. Nadie piensa en quién cuida a lxs que cuidan.



unter.org.ar



unter@unter.org.ar



unTER.Central



untercdc



unter.central



@unter_cdc



Ninguna fábrica prefiere operarios enfermos, porque ponen en riesgo la producción. Sin embargo, para este legislador del PRO, parece que en las escuelas da lo mismo. Supera el criterio utilitario de las empresas. Además de ser inhumano, no contempla ni siquiera la posibilidad de inasistencia para personas que se encuentran transitando enfermedades graves. Docentes con cáncer, embarazadas, víctimas de violencia de género, no tendrán premio.

Lxs docentes somos agentes de cambio social. Por lo tanto, el enfoque centrado en el presentismo ignora las realidades socioculturales que influyen en el aprendizaje, como los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes.

Si sumamos la presión del presentismo a las condiciones laborales complejas que se atraviesa, como salarios bajos, sobrecarga de trabajo y falta de recursos. Implica sumar estrés y desmotivación, afectando el bienestar y desempeño de cada trabajador/a. Si solo importa la presencia física a costa de cualquier cosa, para qué tratar de construir relaciones significativas con los estudiantes y las comunidades, que demanda un tiempo de vida que a nadie le importa. No nos cuidan, tenemos un seguro que no trabaja en la prevención de nuestras enfermedades, no nos realizan los controles periódicos, un sistema de salud pública colapsado, un sistema de salud privada que negocia con las enfermedades y una obra social que cada día nos brinda menor cobertura.

Si algo caracteriza a lxs docentes de Río Negro, es que nunca nos oponemos a debatir sobre nuestro trabajo, ni condiciones de salud en la escuela. Por el contrario, nos interesa **ser** parte de los relevamientos. Entendemos que es necesario que existan políticas de prevención y registro para saber de qué se enferman los docentes y porqué. Asimismo, exigimos políticas de salud



unter.org.ar



unter@unter.org.ar



[unTER.Central](#)



[untercdc](#)



[unter.central](#)



[@unter_cdc](#)



tendientes a la prevención, el tratamiento y el acompañamiento necesario para nuestrxs compañerxs.

Si realmente lxs gobernantes, tuviesen interés en garantizar una enseñanza que sea efectiva y de calidad, es imprescindible pensar en más presencia del Estado, más presupuesto educativo y una justa redistribución de la riqueza. No sirven fórmulas que ya fracasaron, que limitan la innovación, basadas en la rigidez del cumplimiento horario. Este golpe lo sufrirán también las y los docentes suplentes. El presentismo que se propone es atroz: no contempla ni siquiera la posibilidad de inasistencia para personas que se encuentran transitando enfermedades graves. Si se tiene cáncer, si se está embarazada, si se es víctima de violencia de género, no tenés premio.

¿Cuales serian las consecuencias si se avanza con el proyecto?

- Estigmatizar al conjunto de lxs docentes.
- Desconocer la particularidad del trabajo docente
- Ofender a la dignidad de la tarea de enseñar.
- Obligar al que necesita a resignar salud para cobrar el “premio”.
- No ataca ninguno de los problemas del ausentismo docente justificado.
- No garantizar la continuidad de los vínculos docente-estudiante.
- No aborda la problemática de la regularidad de los trayectos de aprendizaje.
- Su única finalidad es económica y busca disciplinar para imponer aun peores medidas y ajustes sobre la educación.
- Desde el gobierno se argumenta permanentemente que no hay presupuesto



unter.org.ar



unter@unter.org.ar



unTER.Central



untercdc



unter.central



@unter_cdc



para incrementos salariales, que es lo que necesitamos lxs trabajadorxs de la educación para no sobrecargarnos de trabajo; pero si hay presupuesto para otorgar un “premio” por fuera de las discusiones paritarias.

- Desconocer las pésimas condiciones de trabajo de la mayoría de lxs docentes.

Se avanza contra nuestro régimen de licencias, si se utilizan este tipo de licencias se pierde el “premio”:

- Enfermedades laborales ART (cuerdas vocales, hepatitis B, etc.)
- Enfermedades propias (oncológicas, traumatológicas, inculpables, etc.)
- Por cuidado de hijos o familiares a cargo enfermos. No más de 20 días al año.
- Por capacitaciones. No más de 6 días al año.
- Por mamografías. Estudio preventivo de Cáncer de Mama-
- Por violencia de Género.
- Por razones climatológicas. Cuando por impedimento climático no se puede llegar al lugar de trabajo.
- Por concurrir a donar sangre.
- Por fallecimiento de familiar directo.
- Por maternidad.
- Por adopción.
- Por tratamiento de fertilización asistida.



unter.org.ar



unter@unter.org.ar



unTER.Central



untercdc



unter.central



@unter_cdc



- Por citación de la Justicia a testificar en Juicio, u otro trámite de carácter obligatorio.
- Otras.

Por todo lo expuesto, entendemos que la intención no está en mejorar el sistema educativo, porque en vez de destinar más fondos para pagar mejores salarios se destinan a estigmatizar la tarea docente, generando un debate en sintonía con los recortes y ajustes que se bajan desde Nación.

Lxs trabajadorxs queremos saber cómo impactaría en el presupuesto educativo los fondos destinados a pagar ese “premio” y porque si existe dinero para este premio no se destina a mejorar escuelas o garantizar transportes que hoy muchas escuelas no cuentan. Queremos discutir la tarea docente y las enfermedades laborales, el registro de las mismas, causas y consecuencias y construir de manera colectiva estrategias que permitan a salud pública y al estado provincial fomentar políticas de prevención y atención a enfermedades laborales que sufrimos lxs trabajadorxs.

Rechazamos absolutamente todo plan de ajuste y que se atente contra nuestro régimen de licencias obligando al docente realizar su tarea sin importar “los costos”. Este régimen de licencia no solo cuida al trabajador, sino también a nuestros niños, jóvenes y adolescentes, ir en contra de este derecho es no garantizar a nuestros estudiantes la educación que se merecen.

Exigimos a la Legislatura de la provincia de Río Negro que rechace de plano cualquier intento de instalar el presentismo en el sistema educativo.

Instamos a lxs legisladorxs a generar proyectos que permitan tener más y mejor presupuesto educativo que redunde en mejores salarios y condiciones de habitabilidad de nuestros establecimientos educativos, continuar exigiendo la



unter.org.ar



unter@unter.org.ar



unTER.Central



untercdc



unter.central



@unter_cdc



restitución de los Fondos que Nación quitó a la provincia, a saber, FONID-Conectividad-comedores.

Convocamos al conjunto de la docencia a defender nuestro régimen de licencias, comprometiéndonos a un debate serio, con herramientas que permitan desde el dialogo desarmar todo intento de estigmatización por la tarea docente. A estar atentxs y movilizadxs, participando en cada espacio que se genere, fortaleciéndonos en conjunto para defender nuestros derechos, no avanzarán si no lo permitimos.

La defensa de la educación pública se logra con el aporte de toda la sociedad, y un Estado que garantice los derechos de estudiantes y trabajadorxs.

Consejo Directivo Central de UnTER 2022-2025.



unter.org.ar



unter@unter.org.ar



[unTER.Central](https://www.youtube.com/channel/UC...)



[untercdc](https://www.instagram.com/untercdc)



[unter.central](https://www.facebook.com/unter.central)



[@unter_cdc](https://twitter.com/unter_cdc)